## UŽDUOČIŲ ATLIKIMO EIGA

Eilėraštį galima suasmeninti įdedant vietoj grafinio simbolio „aš“, „mano“, vaiko (mokinio) nuotrauką.

Darbo su knyga eiga:

1. Iš knygos visi grafiniai simboliai nuimami. Vaikas (mokinys) supažindinamas su grafiniais simboliais, kurie turės būti sudėlioti į knygą. Kiekvienas simbolis paaiškinamas, įvardijamas. Kai kuriuos simbolius įvardijant galime pabrėžti rankos, piršto gestais bei balso intonacija.

2. Vaikas (mokinys) mėgdžioja ,kartoja ar įvardija garsus, skiemenis, žodžius (pagal savo kalbos galias). Įsimena grafinį simbolį, siedamas jį su garsu, skiemeniu, žodžiu.

3. Kartu dėliojame grafinius simbolius pagal eilėraščio turinį (įvardijame simbolį ir įklijuojame).

4. Sudėjus visus simbolius, perskaitomas eilėraštis, panaudojant įvairius rankų, pirštų gestus, palengvinant grafinio simbolio įsiminimą.

5. Vaikas (mokinys) savarankiškai ar su pagalba sako eilėraštį arba dėlioja grafinius simbolius pagal įvardijimą (pagal kalbines galias).